

Utviklingstrapp for Orientering i skole og barnehage

NIVÅ	KONKRETE MÅL	TRINN
Nivå 5 Konkurranserorientering Orienterer inn mot terrengdetaljen i fart	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne orientere i variert terreng • Kunne forenkle poster • Kunne lese kartet i fart • Kunne orientere i forkant 	11.-13. 8.-10.
Nivå 4 Orienterer i ukjent og variert terreng Læreplanmål: <i>10. trinn: Elevene skal kunne orientere seg med hjelp av kart og kompass i variert terreng, og gjøre greie for andre måter en og kan orientere seg på</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Klare å ta enkle poster utenfor tydelige ledelinjer • Kunne bruke enkel høydeinformasjon på kartet • Kunne ta ut og følge kompasskurs • Kunne ta ut sikkert veivalg fra et sted til et annet • Kjenne til de fleste karttegn i o-kart og turkart • Kunne gjøre greie for andre måter man kan orientere seg på 	11.-13. 8.-10.
Nivå 3 Orienterer i kjent terreng Læreplanmål: <i>7. trinn: Elevene skal kunne orientere seg med hjelp av kart og kompass i kjent terreng</i> Aktivt bruke informasjonen kartet gir.	<ul style="list-style-type: none"> • Være i stand til å bruke holdepunkter i terrenget • Kunne bytte mellom enkle ledelinjer • Kunne orientere kartet med hjelp av kompasset • Kjenne begrepet høydekurver • Kunne gjøre enkle veivalg (lang, kort vei) • Kjenne til de fleste karttegn på nærkart 	8.-10. 5.-7.
Nivå 2 Nærområdet Læreplanmål: <i>7. trinn: Elevene skal kunne orientere seg med hjelp av kart og kompass i</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lære å vurdere enkle veivalg (lang, kort vei) • Kunne anvende kart i ulike målestokk • Kunne lese enkle detaljer på kartet og følge enkle ledelinjer 	1.-4. 5.-7.

<p><i>kjent terreng</i></p> <p>Læreplanmål: <i>4. trinn: Elevene skal kunne lage og bruke kart til å orientere seg i nærområdet</i></p> <p>Ta i bruk det symbolske kartet (orienteringskart)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne orientere kartet ved hjelp av terrenget • Forstå orienteringskartets farger og de vanligste karttegnene 	
<p>Nivå 1</p> <p>Skolegården og nærområdet</p> <p>Læreplanmål: <i>4. trinn: Elevene skal kunne lage og bruke kart til å orientere seg i nærområdet</i></p> <p>Ta i bruk enkle former av kart (eks. flyfoto, håndtegnede kart og perspektivkart)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Få erfaring av å se romforhold mellom detaljer (om steinen ligger foran, bak eller ved siden av huset) • Lære at alle like symboler representerer samme type detalj • Klare å orientere seg på kartet (vite hvor man) er og klare å orientere kartet etter omgivelsen • Få erfaring med bruk av enkle former for kart (flyfoto, håndtegnede kart, perspektivkart) 	<p>BHG 1.-4.</p>
<p>Nivå 0</p> <p>Lekeplassen og nærområdet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Få erfaring med ulike måter å se/oppfatte/bruke terrenget på (krype, klatre, løpe, over, under) • Få konkret erfaring med ulike terrengdetaljer (hvordan ser en stein, kulle osv ut) • Opparbeide trygghet i naturen gjennom lek og aktivitet (bli trygg i naturen) 	<p>BHG 1.-4.</p>